Nebojte se do 1. třídy

Mgr. Denisa Horáčková

Zástupkyně ředitelky pro oblast řízení školy a speciální pedagogiky, výchovná poradkyně školy

778 707 150

horackova@zskdolum.cz

ZŠ A MŠ K DOLŮM

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
K DOLŮM V PRAZE 12

Nejdůležitější je spolupráce!!!

- Pamatujte si kontakt na třídní učitelku Vašeho dítěte. (příjmení@zskdolum.cz)
- Sledujte třídní stránky, aktuality na školním webu
- Čtěte informace v notýsku a ve škole Online
- V případě, že Vám dítě vypráví děje a události, které Vám připadají zvláštní, kontaktujte třídní učitelku nebo učitele předmětu a ptejte se. Nenechávejte si všechny dotazy až na třídní schůzky. Nejvíce obtíží, které brání nastolení dobré spolupráce, pramení z nedorozumění.
- Ke všemu, co se týká školy se stavte pozitivně. Budeme rádi, když se zapojíte. Mluvte hezky o paní učitelce také doma. Pokud nemáte na vše stejný názor, domluvte si schůzku, kde bude prostor ke komunikaci.

Jak se připravovat do školy

Jaká by měla být domácí příprava?

- Ve spolupráci s rodičem
- Každodenní
- Pravidelná
- Nerušená
- Pozitivní

- Připravujte se po-čt, v ne se opět podíváte na rozvrh, co nás čeká, provedeme kontrolu aktovky.
- Ideální doba na domácí přípravu je do 16 hod. U žáka 1. třídy by se mělo jednat max. o 30min denně. Platí – často a méně.
- Nenechte se ničím vyrušovat – nevařte, netelefonujte.
- Každý školák má mít svůj pracovní stůl s náhradními pomůckami (domácí penál – stejná výbava jako ve škole…) Sešity a učebnice mají své pevné místo. Odstraňte vše, co dítě od přípravy do školy odvádí. (v nutném případě mladšího sourozence, který ho při práci ruší)
- Každý den projděte všechny sešity, notýsek, žákovskou knížku – vyjádřete své potěšení z úspěchu dítěte, ptejte se, chvalte.
- Pokud z nějakého důvodu dítě nemůže úkol vypracovat, napište dítěti omluvenku a úkol vypracuje následující den. V žádném případě úkol nedělejte za dítě.

Motivace dítěte k učení

- Příklad dospělého - vztah ke vzdělávání v rodině!!!
- Radost z učení (radujte se spolu s dítětem z úspěchů)
- Objevování (nechte děti zkoumat, hledat, objevovat)
- Nápaditost (podporujte u dítěte tvořivost, novátorský přístup)
- Pochvala, podpora, zvednutý palec, telefonování babičce
- Odměny fungují více než tresty – nejsilnější odměnou je skvělý společný zážitek s lidmi, které milujeme.

Síla známky

- Dítě nestrašte tím, co se stane, až dostane špatnou známku. Vždycky ho budete mít rádi. Známka říká, jak nám jde aktuálně probírané učivo.
- Známka není jediná možnost k hodnocení. Nebojíme se hodnotit práci v hodinách také smajlíky, nálepkami, drobnou odměnou, výhodou.
- Dítě za známky netrestejte. Fyzické tresty za špatné známky jsou dnes nemyslitelné! Vždy oceňte nejdříve to, co se povedlo, pak poukažte na to, co je třeba procvičit.
- Poznámky: Jsme v zapisování poznámek velmi konkrétní. Doma si vždy vyžádejte popis situace, která poznámce předcházela, promluvte si o správném postupu řešení a aktivním přístupu při nápravě.
- Chování a negativní změny v chování u žáků mají mnoho příčin. Řešení je vždy individuální, důležitá je spolupráce rodiny a školy.

Když se dítěti ve škole nedaří

- Proberte situaci s třídní učitelkou (pedagogem předmětu)
- Sdělte TU, pokud je Vám známo, jaká situace ovlivnila podle Vás vzdělávání dítěte (stěhování, rodinné problémy, zdravotní stav, neshody s kamarádem…)
- Častěji komunikujte s paní učitelkou, zlepšete domácí přípravu, využijte doučování ve škole, nechte se instruovat pedagogem
- Pedagog má mnoho možností, která mohou pomoci žáku s řešením jeho obtíží - od úpravy pracovního prostoru přes užití vhodné pomůcky až k možnosti zažádat o konzultaci speciálního pedagoga školy, který nastavuje další opatření vedoucí k úspěšnosti žáka. Vždy se jedná o společnou práci všech osob, kteří se procesu vzdělávání účastní – včetně žáka!

Školní poradenské pracoviště

Kdy za kým jít?

- ZŘŠ pro oblast speciální pedagogiky a výchovná poradkyně školy, koordinátorka ŠPP - specifické poruchy učení, předměty speciálně pedagogické péče, kariérové poradenství, podpůrná opatření pro žáky, konzultační činnosti
- ZŘŠ pro oblast IT a metodička prevence, garantka třídnických hodin - preventivní programy ve škole, negativní jevy ohrožující řádné vzdělávání, práce s třídními kolektivy
- Speciální pedagožky - speciálně pedagogická péče, poskytování intervencí, tvorba plánů individuální podpory žáků
- Preventistka řečové výchovy – problematika narušené komunikační schopnosti, logopedie
- Vedoucí vrstevnických skupin- Formování žáka působením ve vrstevnické skupině
- Sociální pedagožka - sociální poradenství v různých životních situacích.

Kontakty se záložkami členů školního poradenského pracoviště najdete na školním webu.

Umožněte dětem poznat svět

- Volnočasové aktivity pro děti – ve škole i mimo ni. Všeho s mírou!
- Choďte ven
- Zkoušejte různé aktivity a hry
- Nezapomínejte sportovat
- Naučené znalosti spojujte s využitím v praxi

Vítáme Vás ve škole

Nechte dětem také nějaký čas jen pro sebe.